

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Принципы оценки достоверности социальной информации
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	1 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Михайлина Ирина Александровна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат педагогических наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 Подпись
/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"20" мая 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Дисциплина имеет целью приобретение студентами теоретических знаний методологических основ проектирования, организации и проведения исследования, основных методов и практик сбора первичной социальной информации, подходов к интерпретации полученных данных, а также освоение практических умений оценки достоверности полученной информации.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение студентами в процессе обучения основными методологическими и методическими подходами социологического изучения социальной сферы;
- обучение студентов основным навыкам сбора, анализа и интерпретации социальной эмпирической информации;
- приобрести знания в области оценки достоверности полученной информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Принципы оценки достоверности социальной информации» относится к числу дисциплин блока Б1.В, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.04.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-5.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Основы социальной работы в межнациональной среде, Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе, Семья в системе социального сервиса, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Социальный контроль девиантного поведения, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Основы планирования, организации и контроля социальных услуг и мер социальной поддержки, Организация и методика научно-исследовательской деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Проведение мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки	знать: социальную ситуацию на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>уметь: разрабатывать планы и программы проведения исследований в области организационно-управленческой работе в подразделениях организаций</p> <p>владеть: самостоятельной ориентацией в выборе методов комплексной оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>
ПК-5 Организация разработки и публикации учебно-методических, научно-методических статей, пособий, рекомендаций по вопросам организации социального обслуживания	<p>знать: Методы исследования и области их использования, основные характеристики и процедуру проведения исследований.</p> <p>уметь: Составлять программу комплексных исследований по проблематике социальной сферы, собирать, обрабатывать и анализировать социальную информацию, полученную различными методами; принимать решение по выбору показателей для оценки и анализа эффективности социальных программ на основе проводимых комплексных исследований.</p> <p>владеть: навыками сбора, анализа и систематизации информации по проблеме исследования, проведения исследования с учетом оценки достоверности информации в социальной сфере.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	1 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции	12	12
Семинары и практические занятия	4	4
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	88	88

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Принципы оценки достоверности социальной информации							
Тема 1.1. Социальное познание как теоретическая основа комплексного исследования и применения оценочных критериев социальной информации	17	2	0	0	0	15	Тестирование
Тема 1.2. Информация	19	2	2	0	0	15	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
нные аспекты методического обеспечения комплексного исследования и оценки социальных проблем							
Тема 1.3. Оперативные исследования проблем социальной сферы: виды и основные этапы	17	2	0	0	0	15	Тестирование
Тема 1.4. Программа социологического исследования, ее структура и функции	17	2	0	0	0	15	Тестирование
Тема 1.5. Измерение социальных характеристик в социальном исследовании	17	2	0	0	0	15	Тестирование
Тема 1.6. Социальные показатели, индикаторы и	17	2	2	0	0	13	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
индексы как основа сравнительного анализа социума							
Итого подлежит изучению	104	12	4	0	0	88	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Принципы оценки достоверности социальной информации

Тема 1.1. Социальное познание как теоретическая основа комплексного исследования и применения оценочных критериев социальной информации

Понятие и специфика социального познания. Сущность системного и комплексного подходов. Специфика предмета социального познания, сущность его основных методов: понимание, эмпатия, диалог, биографический метод, опрос, психо- и социодрама. Соотношение социальных, естественных и точных наук. Характеристика методов комплексного эмпирического исследования: наблюдения, эксперимента, сравнения, описания, измерения; методов теоретического познания: формализация, аксиоматический, дедукция и индукция, восхождение от абстрактного к конкретному; общелогических методов: анализ, абстрагирование, идеализация, аналогия, моделирование.

Тема 1.2. Информационные аспекты методического обеспечения комплексного исследования и оценки социальных проблем

Информация как особый ресурс научной деятельности. Три подхода к трактовке понятия «информация». Свойства информации. Классификация видов информации. Социальная информация. Виды социальной информации. Формирование информационного подхода к изучению различных аспектов социального развития. Информация в структуре фундаментальных и прикладных исследований. Теоретическая и эмпирическая информация о социально-экономических явлениях в социальной сфере. Источники информации и их основные типы. Состав и типы информационных данных в структуре исследовательских проектов. Первичные и вторичные данные. Критерии отбора и верификации данных. Составление банка данных. Основные этапы информационно-аналитической работы. Информационные технологии в практике социальных исследований. Информационно-аналитические технологии и информационно-прогнозные технологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.3. Оперативные исследования проблем социальной сферы: виды и основные этапы

Понятие социологического исследования. Основные этапы социологического исследования: подготовительный, основной, завершающий. Виды исследований: разведывательное, описательное, аналитико-экспериментальное, экспериментально-практическое, повторно-сравнительное. Требования к проведению прикладного социологического исследования. Основные составляющие процесса исследования: выявление источников формирования исследуемой проблемы, теоретическая подготовка исследовательской программы, разработка методического инструментария исследования, организация полевого исследования, теоретическое описание итогов исследования.

Тема 1.4. Программа социологического исследования, ее структура и функции

Определение программы как методологического, методического и организационно-технического комплекса процедур. Этапы исследования. Структура программы: теоретико-методологические, методические и процедурные элементы и их соотношения в программе. Композиция программы и интеграция (относительное повторение) элементов исследовательских процедур на различных этапах исследования.

Тема 1.5. Измерение социальных характеристик в социальном исследовании

Поиск и конструирование эталона измерения социальных характеристик – шкалы. Надежность, обоснованность, достоверность измерения и способы проверки этих характеристик. Ограничения квантификации первичных социальных характеристик. Общая характеристика шкал и их разновидности: простая номинальная, порядковая, частично упорядоченная, метрическая шкала равных интервалов, шкала пропорциональных оценок. Построение измерительных шкал. Вербальная, графическая и числовая формы шкал. Связь содержания шкалы и цели исследования

Тема 1.6. Социальные показатели, индикаторы и индексы как основа сравнительного анализа социума

Показатели – количественные и качественные характеристики состояния, тенденций социального развития социальной сферы, отражающие соответствие реально сложившихся уровня и темпов развития общественным критериям. Критерий - общественно-значимая норма развития, характеризующая направленность происходящих процессов. Индекс – конструкция, созданная на основе комбинации показателей доступных наблюдению и измерению социальных характеристик. Индекс – идеальный объект оперирования, заменяющие реальный фрагмент действительности и представляющий изучаемый объект в исследовательской ситуации. Стадии конструирования индексов: перевод понятия в индикаторы, перевод индикаторов в переменные, перевод переменных в индекс, оценка индекса. Индексы как способы измерения качественных характеристик субъектов. Типы индексов: индивидуальные, групповые, одномерные, многомерные. Индикаторы – доступные наблюдению и измерению характеристики изучаемого объекта. Наличие связи (прямой или косвенной) между индикатором и исследуемой характеристикой.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.2. Информационные аспекты методического обеспечения комплексного исследования и оценки социальных проблем

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Информация как особый ресурс научной деятельности.
2. Три подхода к трактовке понятия «информация».
3. Классификация видов информации.
4. Социальная информация. Виды социальной информации.
5. Формирование информационного подхода к изучению различных аспектов социального развития.
6. Информация в структуре фундаментальных и прикладных исследований. 7. Информационные технологии в практике социальных исследований.

Тема 2.6. Социальные показатели, индикаторы и индексы как основа сравнительного анализа социума

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Показатели – количественные и качественные характеристики состояния, тенденций социального развития социальной сферы, отражающие соответствие реально сложившихся уровня и темпов развития общественным критериям.
2. Критерий - общественно-значимая норма развития, характеризующая направленность происходящих процессов.
3. Индекс – конструкция, созданная на основе комбинации показателей доступных наблюдению и измерению социальных характеристик. Типы индексов: индивидуальные, групповые, одномерные, многомерные. 4. Индикаторы – доступные наблюдению и измерению характеристики изучаемого объекта.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Понятие и специфика социального познания.
- 2.
3. Специфика предмета социального познания, сущность его основных методов.
4. Информация как особый ресурс научной деятельности
5. Социальная информация
6. Формирование информационного подхода к изучению различных аспектов социального развития
7. Источники информации и их основные типы
8. Информационные технологии в практике социальных исследований
9. Понятие социологического исследования
10. Основные этапы социологического исследования
11. Виды исследований
12. Определение программы исследования
13. Структура программы
14. Общая характеристика шкал и их разновидности
15. Связь содержания шкалы и цели исследования
16. Показатели, критерии, индекс, индикаторы
17. Типы индексов

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Принципы оценки достоверности социальной информации			
Тема 1.1. Социальное познание как теоретическая основа комплексного исследования и применения оценочных критериев социальной информации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Тестирование
Тема 1.2. Информационные аспекты методического обеспечения комплексного исследования и оценки социальных проблем	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Тестирование
Тема 1.3. Оперативные исследования проблем социальной сферы: виды и основные этапы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Тестирование
Тема 1.4. Программа социологического исследования, ее структура и функции	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Тестирование
Тема 1.5. Измерение социальных характеристик в социальном исследовании	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	15	Тестирование
Тема 1.6. Социальные показатели, индикаторы и индексы как основа сравнительного анализа социума	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	13	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Дрещинский В. А. Методология научных исследований : учебник / В. А. Дрещинский. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 349 с. - (Высшее образование). - URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

<https://urait.ru/bcode/539139> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16977-5 : 1419.00. / .— ISBN 0_527055

2. Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 229 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539991> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13916-7 : 1049.00. / .— ISBN 0_527053

3. Соколов А. В. Философия информации : учебное пособие / А. В. Соколов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 340 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/541066> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08009-4 : 1389.00. / .— ISBN 0_521787

дополнительная

1. Тавокин Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 190 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538927> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07728-5 : 859.00. / .— ISBN 0_523417

2. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлякко ; В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлякко. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. - 108 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-209-03527-5. / .— ISBN 0_120945

учебно-методическая

1. Михайлина И. А. Принципы оценки достоверности социальной информации : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - магистратура / И. А. Михайлина ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_36403.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук	Михайлина Ирина Александровна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО